

**РМО педагогов дошкольного образования Черепановского района
в МДОУд/с «Колосок» ст.Безменово 20 ноября 2019г.**

**Тема «Интеграция краеведческого материала в воспитательно – образовательный процесс
ДОУ»**



Введение в тему. Старший воспитатель Стальных А.Н.

Дорогие коллеги! Приветствуем вас в нашем ДОУ и с удовольствием поделимся опытом работы нашей инновационной площадки по теме "Краеведение в ДОУ как средство формирования социального и познавательного потенциала дошкольников".

Одной из задач краеведения является и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Патриотизм – это любовь к Родине, Отечеству, одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций. Цель деятельности педагогов по данному направлению: создание условий для возникновения у детей любви к своей малой Родине



Тренинг на создание образа «Родина». Для наших детей малая Родина – наше село, возможно таким запомнят его сегодняшние дошколята (Смотрим видеофильм «Село моё родное»). Предлагаю и вам создать образ своей малой Родины.

- во время просмотра фильма вспомните и представьте тот образ, который возникает у вас со словом «малая Родина» (педагоги описывают самый яркий образ, который возник: берёза, чистое поле, бабушкины пироги, озеро и т. д.)

- У каждого из вас возник свой образ, у кого – то они похожи, у кого –то нет.

- Давайте подберём родственные слова к слову «Родина».

(Родина, род, народ, родители, природа, дородный, борода, родник) (Слова записываются на доске)

Интересный факт: Борода – слово родственное «Родине». Доказано, что в волосы заложена генная память рода. Поэтому женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК. А мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

(слайды) Кратко о содержании и этапах реализации темы РИП:

Содержание краеведческой работы (регионального компонента) направлено на формирование целостных представлений о родном крае (а именно ст. Безменово, Черепановского района и Новосибирской области) через решение следующих задач: приобщение к истории возникновения и развития; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими родной край; формирование представлений о его достопримечательностях; воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям; формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и культуре родного края; формирование представлений о животном и растительном мире родного края. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками (социализация детей)

Региональный компонент включается во всех направлениях развития детей (интеграция краеведческого материала).

Этапы работы РИП:

- ✚ разработка программно-методического обеспечения (методический уголок ДОУ: пособия, наглядные материалы; сценарии НОД, планирование, Рабочая программа «Край родной»);
- ✚ создание и обновление предметно - развивающей среды (на территории ДОУ метеоплощадка, уголок природы «березовая роща», огород; краеведческие пособия, игры, уголки в каждой возрастной группе).
- ✚ инновационная работа – подбор разных форм, культурных практик для подачи материала детям (викторины, конкурсы, маршрутные игры, видеоэкскурсии);
- ✚ обновление форм сотрудничества с семьей (проект «Семейное краеведение реализуется в течение этого учебного года)
- ✚ преемственность в работе ДОУ и школы (связь с учителем истории, взаимные экскурсии)
- ✚ взаимодействие ДОУ с другими учреждениями (библиотека, краеведческий музей, предприятия села).

Сегодня мы попытаемся все это показать вам в ходе маршрутной игры
«Билет на фестиваль»

Ход РМО.

В ходе игры гости проходят по маршруту по ДОУ на 5 станций, получая на каждой по лепестку цветка.

1 станция – (МУЗ. ЗАЛ) выставка методического материала (макеты зданий села, наглядные пособия, уголок русская изба) – проводит Стальных А.Н., предметно – развивающая среда в группах – по ходу игры).

Дальше делимся на 2 группы (по картинке вокзалов: ст.Безменово – 2 станция – старшая группа; вокзал г.Черепаново- 3 станция –подготовительная группа.

2 станция – НОД по социально – коммуникативному развитию «Село моё родное», старшая гр. Воспитатели Мананкова Н.В., Тутова О.Н.

3 станция – познавательная игра «Что? Где? Когда?»: две команды соревнуются в знаниях о Черепановской районе, с участием в командах и гостей по желанию, подготовительная группа воспитатели Макарова Т.Г., Гущина М.А.



Обе группы соединяются, смотрят выставку рисунков по Урало - сибирской росписи



и проходят на 1 этаж



4 станция – физическое развитие «Народные игры Сибири»- история возникновения. Выставка атрибутов к играм, проведение подвижной игры с гостями – воспитатель Ильина Н.И.

5 станция – возвращение в муз. Зал – «Дидактические игры на краеведческом материале с использованием ИКТ»- видео совместной деятельности в средней группе по ознакомлению с животным миром родного края – воспитатель Нагайчук Л.С.(+ буклеты с картотекой разработанных игр).

Полученные лепестки объединяются в эмблему в виде пятилепесткового цветка. Все попадают на «Фестиваль народов, проживающих на территории Черепановского района». Вступительное слово и ведение музыкальный руководитель Заркова Е.Н.: дети в народных костюмах 5 национальностей читают стихи, танцуют танцы. В конце – общий хоровод.(эмблемы фестиваля – на память)

Итог. Обсуждение содержания РМО,
Чаепитие с блюдами национальной кухни.



РМО педагогов дошкольного
образования
Черепановского района

**«Интеграция краеведческого
материала в воспитательно –
образовательный процесс ДОУ»**



**Добро
пожаловать!**

"Краеведение в ДОУ как
средство формирования
социального и
познавательного потенциала
дошкольников"

МДОУ д/с «Колосок»
ст. Безменово





Село моё сибирское
Безменово зовётся

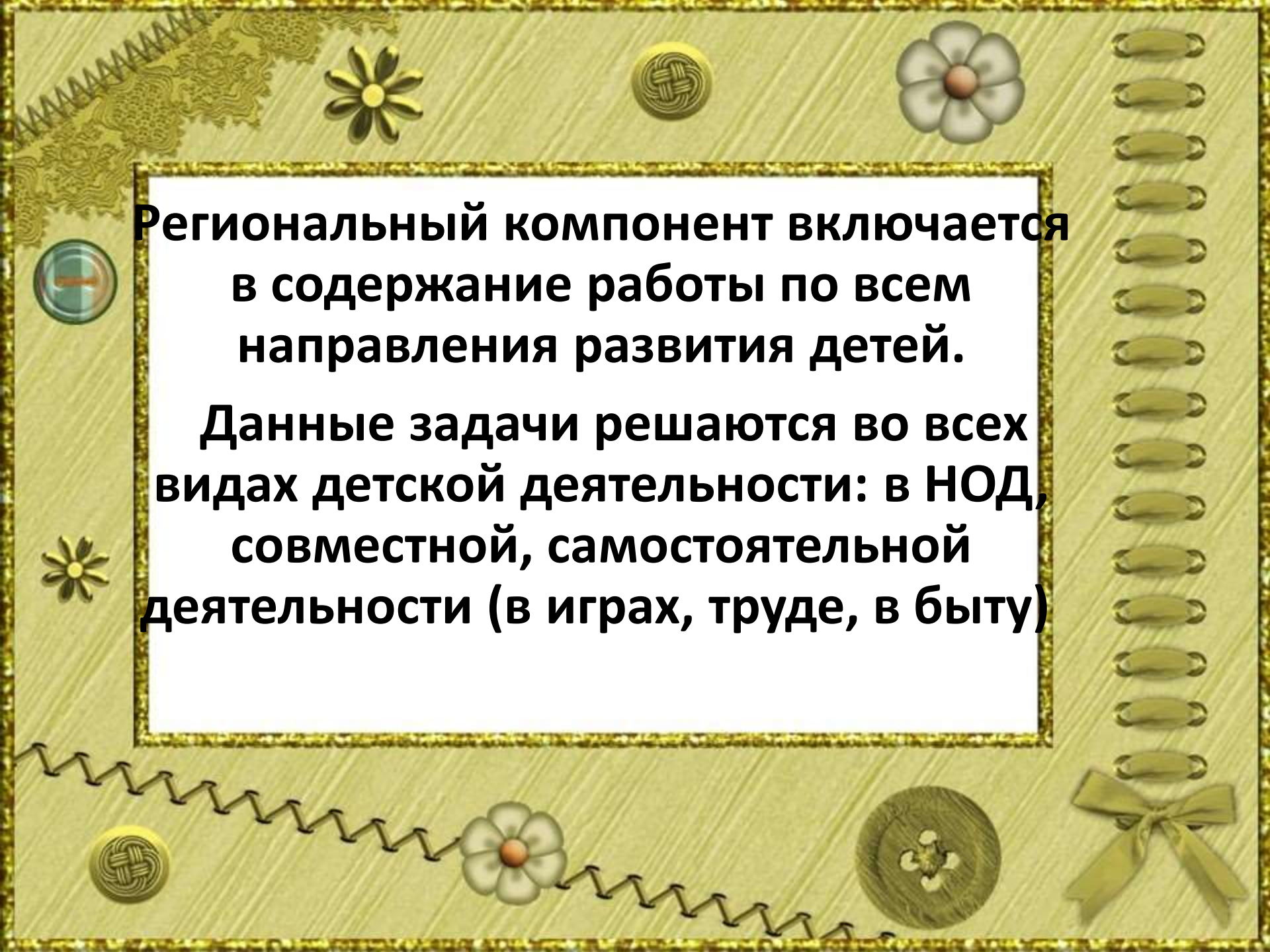


Содержание краеведческой работы

- приобщение к истории возникновения села, района и развития региона;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими родной край;
- формирование представлений о его достопримечательностях;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и культуре родного края;
- формирование представлений о животном и растительном мире региона.

Этапы работы РИП:

- разработка программно-методического обеспечения (методический уголок ДОУ: пособия, наглядные материалы; сценарии НОД, планирование, Рабочая программа «Край родной»);
- создание и обновление предметно - развивающей среды (на территории ДОУ- метеоплощадка, уголок природы «березовая роща», огород; краеведческие пособия, игры, уголки в каждой возрастной группе);
- инновационная работа – подбор разных форм, культурных практик для подачи материала детям (викторины, конкурсы, маршрутные игры, видеоэкскурсии, ИКТ);
- обновление форм сотрудничества с семьей (общее родительское собрание и в старших группах; проект «Семейное краеведение» реализуется в течение этого учебного года;)
- преемственность в работе ДОУ и школы (связь с учителем истории, взаимные экскурсии, обмен краеведческими материалами);
- взаимодействие ДОУ с другими учреждениями (библиотека, предприятия села, районный краеведческий музей).



**Региональный компонент включается
в содержание работы по всем
направления развития детей.**

**Данные задачи решаются во всех
видах детской деятельности: в НОД,
совместной, самостоятельной
деятельности (в играх, труде, в быту)**

маршрутная игра «Билет на фестиваль»

1 станция – «Дидактические игры на краеведческом материале с использованием ИКТ», муз. зал

2 станция – выставка методического материала (муз.зал)

3 станция – социально – коммуникативное развитие «Путешествие по ст. Безменово», старшая группа

4 станция – познавательная игра «Что? Где? Когда?», подготовительная группа

5 станция — физическое развитие «Народные игры Сибири»- 1 этаж, 2 младшая группа

«Фестиваль народов, проживающих на территории Черепановского района»(муз.зал)